



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE TECNOLOGIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO PATRIMÔNIO CULTURAL

ATA DA 5ª REUNIÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO PATRIMÔNIO CULTURAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, realizada no Complexo Mercedários em vinte e um de outubro de 2019.

1 Aos vinte e um dias de outubro de dois mil e dezenove, ocorreu, na sala de reuniões do
2 Mercedários UFPA, a reunião do colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências do
3 Patrimônio Cultural (PPGPatri). Estiveram presentes os professores membros do colegiado: 1.
4 Carmen Lúcia Souza da Silva 2; Diogo Menezes Costa 3; Idanise Santana Azevedo Hamoy 4;
5 Nelson Sanjad 5; Roseane da Conceição Costa Norat; 6. Thais Alessandra Bastos Caminha Sanjad.
6 Justificaram a ausência os professores: 1. Ana Áurea Barreto Maia; 2. Anna Maria Alves Linhares;
7 3. Flávia Olegários Palacios 4. John Fletcher Couston Junior; 5. Marcondes Lima da Costa; 6. Sue
8 Anne Regina Ferreira da Costa. Estiveram presentes também, Inaiê del Castillo Andrade Neves
9 (representante discente) e Kleyci Anne Soares Madeira (representante dos técnicos
10 administrativos) **01. INFORMES.** 1.1 VINDA DA PROF.ª TERESA CALDEIRA (PACI); A prof.ª Thais
11 falou sobre a vinda prof.ª Ana Teresa Caldeira, do Laboratório Hercules, da Universidade de
12 Évora, será em dezembro e ela virá acompanhada do vice-reitor António Candeias. A prof.ª Thais
13 explicou que o objetivo desta vinda é estabelecer uma cooperação internacional entre a UFPA
14 e a Universidade de Évora, e está sendo articulada para o período de seis dias entre 12 e 20 de
15 dezembro de 2019. Serão programadas palestras, reuniões com o corpo docente do Programa
16 e o com reitor, Prof. Emmanuel Tourinho. Todos ficaram cientes. 1.2 ANDAMENTO DA
17 ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DE AULA DO PPGPATRI; A prof.ª Thais falou sobre a atual situação
18 do prédio do Mercedários e que as aulas ainda estão sendo ministradas no auditório. As centrais
19 de ar condicionado já estão sendo instaladas desde que a Rede Celpa fez a vistoria e liberou a
20 subestação do prédio. Contudo, se faz necessária ainda a substituição de toda fiação antiga da
21 edificação para que ela suporte a carga dos novos equipamentos e essa é a prioridade da
22 administração no momento. **02. SEMINÁRIO DE MEIO TERMO DA ÁREA INTERDISCIPLINAR DA**
23 **CAPES.** 2.1 NOVA FICHA DE AVALIAÇÃO. A prof.ª Thais falou sobre a palestra com a prof.ª Sônia
24 Bao, Diretora de Avaliação da CAPES, que explicou que o objetivo do Seminário de Meio Termo
25 foi fazer um retrato da área, apresentar a nova ficha de avaliação, o diagnóstico dos programas,
26 o impacto da formação para a sociedade, que é uma das principais mudanças da ficha de
27 avaliação, assim como o levantamento dos egressos e as determinações para a
28 internacionalização da Pós-Graduação, o qual envolve aulas em outros idiomas, professores de
29 outras universidades ministrando aulas como visitantes, professores internos ministrando aulas
30 no exterior, divulgação bilíngue entre outros critérios que a CAPES está avaliando junto a todas
31 as áreas de conhecimento. A prof.ª Sônia Bao chamou atenção para o planejamento estratégico
32 da pós-graduação e fez algumas colocações para os coordenadores: Qual é a vocação do
33 programa? Qual o planejamento do curso a médio e longo prazo? Quais as estratégias para
34 resolver os problemas do PPG? A Prof.ª Thais explicou que a questão da auto avaliação é uma

35 das mudanças mais importantes do novo processo de avaliação da CAPES dos PPGs, e explicou
36 que será preciso implementar a auto avaliação do PPGPatri a partir de 2020. Profª Thais falou
37 sobre as questões APCN 2019 que a Profª Sônia Bao relatou. A CAPES está com muitos casos de
38 APCN para julgar, principalmente a área interdisciplinar. A partir de então, o pró-reitor terá que
39 justificar o porquê a IES precisa daquele programa, naquela região, na sua instituição e qual é a
40 diferença da proposta para os PPGs já existentes na mesma área de conhecimento. Informou
41 ainda que a CAPES não vai mais aceitar proposta de desmembramento de programa, e
42 incentivará a fusão dos mesmos. 2.2 PRODUÇÕES POR DOCENTE E AS 10 MELHORES
43 PRODUÇÕES DO PPGPATRI. A profª Thais explicou que o programa vai ter que indicar quais os
44 produtos representam a sua produção científica e quais os egressos que representam o
45 programa. A Profª Thais explicou ainda que a Profª Sônia Bao falou que o Qualis único que todos
46 tiveram acesso não foi divulgado oficialmente pela CAPES. O Qualis referência a ser utilizado na
47 próxima avaliação quadrienal será publicado pela CAPES apenas em 2021. A professora Thais
48 falou ainda que a Profª Sônia Bao citou a portaria que dispõe sobre obrigatoriedade de citação
49 da CAPES nos agradecimentos dos trabalhos de Pós-graduação e o programa que não o fizer
50 será penalizado. Sobre a palestra com a prof.ª Adelaide (coordenadora da área Interdisciplinar),
51 a prof.ª Thais ressaltou que a coordenadora citou o Plano Nacional da Pós-Graduação PNPg
52 2011-2020, que no Cap. 6 fala da importância da inter(multi) disciplinaridade na pós-graduação
53 e recomendou que todos os programas tivessem conhecimento, pois a interdisciplinar se
54 envolve diretamente com o que está descrito nesse plano. Falou também que a interdisciplinar
55 é a única área que tem PPGs em todas as regiões do território brasileiro e mesmo assim continua
56 incentivando diminuição das assimetrias regionais, porque a concentração maior continua
57 sendo sul e sudeste. Falou que a CAPES está repensando a avaliação e citou algumas itens do
58 novo sistema de avaliação que vai ser implementado na próxima quadrienal, um desses novos
59 índices é que cada programa terá que declarar 4 produções por docente, 10 produtos da pós-
60 graduação. Sobre a palestra com o Prof. Benedito Medrado, a profª Thais disse que a Auto-
61 Avaliação dos PPGs deve ser continuada e autogerida. A CAPES não vai dar modelo de auto
62 avaliação, mas ela vai fornecer sugestões e que já está disponível o relatório de autoavaliação
63 da Interdisciplinar na página da área. Relatou ainda que foi reforçado na reunião que é
64 necessário sensibilizar a todos do PPG para participar do processo (docentes, discentes e
65 técnicos). A profª Thais sugeriu que seja aproveitado o programa de acompanhamento da
66 PROPESP, e assim que gerar um diagnóstico da auto avaliação. 2.3 PORTARIA 81/2016 DA CAPES
67 a profª Thais falou da portaria 81/2016 da CAPES que define as categorias de docentes que
68 compõem os Programas de Pós-Graduação (PPG's) *stricto sensu*, ressaltou a sua preocupação
69 com o não atendimento dos pré-requisitos necessários para a categoria docente permanente
70 por todos os docentes do NDP do PPGPatri. Ressaltou a importância do registro dos projetos de
71 pesquisa e que o PPGPatri terá que declarar os mesmos vinculando docentes, discentes,
72 disciplinas e produção, e que os projetos de pesquisa devem ter aderência às linhas, tema de
73 dissertação e disciplinas. **03. ORGANIZAÇÃO DO PREENCHIMENTO DA PLATAFORMA**
74 **SUCUPIRA (ANO 2019) JUNTO À SECRETARIA E À COORDENAÇÃO;** A prof.ª Thais explicou que
75 a secretaria irá coletar dados de produções de todos os docentes e discentes, cadastro de
76 membros internos e externos e a coordenação ficará responsável pelo demais campos; **04.**
77 **CADASTRO NO ORCID E VÍNCULO AO LATTES;** A prof.ª Thais apresentou o identificador digital
78 único, ORCID, falou da importância do registro de todos os docentes e discentes devem ser
79 cadastrar e vincular esta identificação ao lattes e apresentou o guia feito pela Universidade
80 Estadual de Feira de Santana "Como vincular seu ORCID ao currículo Lattes e à Plataforma
81 sucupira". O professor Nelson Sanjad apresentou o site Publons, uma plataforma da Web of
82 Science que registra e certifica o trabalho do revisor de periódicos. **05. ADESAO AO PROGRAMA**
83 **DE ACOMPANHAMENTO DA PROPESP;** A profª Thais falou sobre o Programa de
84 Acompanhamento da PROPESP e ressaltou a importância do mesmo como ferramenta
85 institucional de autoavaliação dos PPGs da UFPA, no qual um consultor externo avalia o
86 Programa anualmente. A Profª Thais falou que iria sugerir à PROPESP que o consultor do

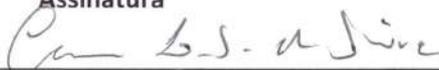
Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a signature that appears to be 'Inaê Neves'.

87 PPGPatri seja o Prof^o Roberto Carlos dos Santos Pacheco, por ele ser da área Interdisciplinar, já
 88 ter sido consultor da PROPESP, não ter nenhuma relação de proximidade e de pesquisa com os
 89 docentes do PPGPatri e pela sua importante contribuição à Pós-graduação brasileira atuando
 90 em comissões de assessoria técnico-científicas (incluindo CAPES, FAPESC, IEL, SBGC,
 91 OPS/BIREME). Porém, deixou claro que essa escolha é uma determinação da PROPESP. **06.**
 92 **RESOLUÇÃO DE CREDENCIAMENTO E DESCREDENCIAMENTO DO PPGPatri.** O prof^o Diogo
 93 apresentou ao colegiado a resolução Nº 01, de 21 de outubro de 2019, que estabelece condições
 94 e critérios para o processo de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de
 95 docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Patrimônio Cultural (PPGPatri). Após
 96 sugestões de ajustes pelos presentes, o mesmo foi aprovado por unanimidade. **07. RETORNO**
 97 **SOBRE O I SEMINÁRIO INTERNO DISCENTE DO PPGPATRI;** A prof.^a Thais solicitou que os
 98 presentes fizessem suas considerações sobre o I Seminário Interno Discente do PPGPatri, e
 99 iniciou dando seu feedback. A referida professora avaliou positivamente a participação e
 100 envolvimento dos discentes neste primeiro semestre. Os professores Diogo, Carmen, Idanise e
 101 Roseane, avaliaram positivamente o desempenho dos discentes, porém, ressaltaram a ausência
 102 dos alunos nas apresentações e foi sugerido que no próximo Seminário a participação do
 103 discente como ouvinte seja considerada como presença na disciplina. A prof.^a Carmen, sugeriu
 104 também, que fosse dado um prazo maior para que os discentes possam elaborar seus projetos
 105 e que o texto seja enviado à banca com prazo mínimo de 15 dias. Todos os presentes
 106 concordaram. A representante discente, Inaiê del Castillo, falou das dificuldades dos alunos, pois
 107 o período para entregar do projeto coincidiu com o término do período letivo. Contudo, avaliou
 108 positivamente o I Seminário e considera que o mesmo foi importante para perceberem os
 109 pontos a serem amadurecidos do projeto de pesquisa. **08. EDITAL DE SELEÇÃO EXCLUSIVO**
 110 **PARA SERVIDORES DA UFPA;** A prof.^a Thais apresentou a possibilidade de atender o Programa
 111 de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT) da UFPA. O
 112 colegiado aprovou que o edital seja publicado em janeiro, ofertando no mínimo quatro vagas,
 113 sendo duas vagas de cada linha de pesquisa, e/ou utilizando também, as vagas que não forem
 114 preenchidas na seleção do edital 02/2019. Todos concordaram. E para constar eu, Kleyci Anne
 115 Soares Madeira, lavrei os termos da presente ata que depois de lida e aprovada vai por todos
 116 assinada. Belém, 21 de outubro de 2019.

Professores do Colegiado

Assinatura

Carmen Lúcia Souza da Silva



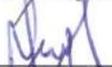
Diogo Menezes Costa



Idanize Santana Azevedo Hamoy



Nelson Rodrigues Sanjad



Roseane da Conceição Costa Norat



Thais Alessandra Bastos Caminha Sanjad



Inaiê del Castillo Andrade Neves
(representante discente)



Kleyci Anne Soares Madeira (representante
dos técnicos)



Ana Áurea Barreto Maia	JUSTIFICADO
Anna Maria Alves Linhares	JUSTIFICADO
Claudio Nery Lamarão	JUSTIFICADO
Flávia Olegário Palácios	JUSTIFICADO
John Fletcher Couston Junior	JUSTIFICADO
Marcondes Lima da Costa	JUSTIFICADO
Sue Anne Regina Ferreira da Costa	JUSTIFICADO

